



D É C O U V E R T E N A T U R E

N1 - RALLYE NATURE

N2 - LES BEBETES DU VALLON

N3 - OBSERVATOIRE DES PAPILLONS

N4 - OBSERVATOIRE DES BOURDONS

N5 - OPERATION ESCARGOTS

N6 - L'HERBIER DU VALLON

N7 - A LA RECHERCHE DES PELUCHES

N8 - SOFT LAND ART

N9 - LES ARTISTES EN HERBE... ET EN FLEURS

N10 - LA PALETTE DU PEINTRE, JEUX DE COULEURS

N11 - A LA RECHERCHE DES PAPILLONS

N12 - BALADE NATURE DES ADAPTATIONS

N13 - UNE FEUILLE, UN ARBRE

N14 - LE GARDIEN DE LA FORET

N15 - BALADE SENSITIVE

N16 - DECOUVERTE DES FLEURS A LEURS SAISONS

N17 - UN ARBRE, UN PLAN

N18 - LE MARCHE DES 5 SENS

N19 - ATELIER PHOTOS NATURE

N20 - LE QUIZZ DES ANIMAUX

N21 - JEU DE L'OIE NATURE



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N1

INTITULE

Rallye nature

PUBLIC

A partir de 7 ans (6 ans si groupe multi-âge). Effectif maximal 24 participants

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte ludique de l'environnement nature (arbres et arbustes, gastéropodes, coquillages), développement du sens de l'observation, de la stratégie et de l'organisation du travail en équipe.

DÉROULEMENT

Sur la base d'un rallye étoile tournant (départ simultané vers une épreuve, puis retour au point de départ après l'épreuve), 4 équipes s'affrontent sur 4 épreuves.

Chaque épreuve rapporte des points et des bonus.

Les épreuves : recherche et « identification » des escargots; identification de plantes; recherche de couleurs à partir d'une palette; identification de coquillages sur présentoirs.

DURÉE

1 heure 30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Espace proche de la pinède (ancien terrain de tennis)

MATÉRIEL FOURNI

Ensemble des supports des épreuves, feuilles de route avec supports et fiche explicative du jeu

MATÉRIEL À APPORTER

4 stylos, 1 sifflet, 1 chronomètre (conseillé)

ADAPTATIONS

Adjonction d'épreuves (donc du nombre d'équipes possibles) ou remplacement d'épreuves



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N2

INTITULE

Les « bêtes » du Vallon

PUBLIC

À partir de 6 ans, adaptable aux enfants d'âge maternel, groupe de 12 à 24 par balade

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.
1 animateur nature de la base nature et sport si les encadrants n'ont pas les connaissances requises.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte selon saison des arthropodes, gastéropodes et autres petits animaux du vallon. Méthodes de recherche, de capture et d'observation. « Critères » de classification des « familles » (arachnides, insectes, myriapodes, gastéropode, annélides...). Respect des « bêtes » et des lieux de vie.

DÉROULEMENT

Selon la saison, au hasard d'une balade, le groupe apprend à chercher, capturer et observer les « bêtes » (et à respecter les captifs et leur milieu de vie). Il « classe » les animaux capturés en « familles » à partir de leurs observations ou selon des caractéristiques proposées par l'intervenant (nombre de pattes, nombre de partie du corps...). Tous les animaux sont relâchés en fin d'activité.

DURÉE

1 heure 30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune (déroulement de la prairie à l'espace forestier du site)

MATÉRIEL FOURNI

Supports de découverte de capture et d'observation (en nombre restreint)

MATÉRIEL À APPORTER

Tenue adaptée à la marche (chaussures fermées souhaitées).
Bouteille d'eau et casquettes le cas échéant (la balade n'a pas de caractère sportif).
Matériel d'observation et de capture complémentaire si en possession (boîtes, loupes, filet à papillon...)

ADAPTATIONS

Participation aux programmes de comptage des papillons, des bourdons, des escargots de l'observatoire de la biodiversité des jardins (Noé Conservation).
Recherche spécifique à un milieu de vie (la prairie, la forêt).



DÉCOUVERTE NATURE

Création d'un tumulus : l'immeuble à bêtes



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N3

INTITULE

Observation des papillons

PUBLIC

À partir de 6 ans, adaptable aux enfants d'âge maternel, groupe de 12 à 24 par balade

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.
Animateur de la base nature facultatif.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Recherche selon saison des papillons. Critères d'identification et respect des individus et des lieux de vie. Méthodologie de comptage et collecte des informations. Participation à la conservation des espèces par suivi des populations.

DÉROULEMENT

Selon la saison, au hasard d'une balade, le groupe recherche et observe (sans capture) les papillons du vallon. Il détermine au moyen de fiches d'observation à quelle famille appartiennent les individus observés et consigne leur nombre (par famille) sur une fiche d'observation. Les résultats peuvent être envoyés à l'observatoire de la biodiversité des jardins pour suivre l'évolution nationale des populations.

DURÉE

1 heure 30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune (déroulement de la prairie à l'espace forestier du site)

MATÉRIEL FOURNI

Supports d'identification et de collecte des résultats

MATÉRIEL À APPORTER

Tenue adaptée à la marche (chaussures fermées souhaitées)
Bouteille d'eau et casquette le cas échéant (la balade n'a pas de caractère sportif)

ADAPTATIONS

Participation aux autres programmes de l'observatoire de la biodiversité des jardins (Noé Conservation). Développement sur le site de projets propres à votre structure (ou collégiaux) de sauvegarde et de réimplantation d'espèces (plantations de plantes hôtes, aménagement des lieux de ponte). Vous pouvez aussi créer votre propre lieu d'observation chez vous.



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N4

INTITULE

Observatoire des bourdons

PUBLIC

À partir de 6 ans. Groupe de 12 à 24 enfants par balade

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.
Animateur de la base nature facultatif.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Recherche selon saison des différents types de bourdons. Critères d'identification et respect des individus et des lieux de vie. Méthodologie de comptage et collecte des informations. Participation à la conservation des espèces par suivi des populations.

DÉROULEMENT

Selon la saison, au hasard d'une balade, le groupe recherche et observe (sans capture !) les bourdons du vallon. Il détermine au moyen d'une fiche d'observation quels bourdons ils observent et consignent le nombre observé sur la fiche. Les résultats peuvent être envoyés à l'observatoire de la biodiversité des jardins pour suivre l'évolution nationale des populations.

DURÉE

1 heure

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune (déroulement de la prairie à l'espace forestier du site)

MATÉRIEL FOURNI

Supports d'identification et de collecte des résultats

MATÉRIEL À APPORTER

Tenue adaptée à la marche (chaussures fermées souhaitées)
Bouteille d'eau et casquette le cas échéant (la balade n'a pas de caractère sportif)

ADAPTATIONS

Participation aux autres programmes de l'observatoire de la biodiversité des jardins (Noé Conservation). Développement sur le site de projets propres à votre structure (ou collégiaux) de sauvegarde et de réimplantation d'espèces (plantations de plantes à fleurs, aménagement des zones de vie).



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N5

INTITULE

Opération escargots

PUBLIC

À partir de 6 ans, adaptable aux enfants d'âge maternel, groupe de 12 à 24 enfants par balade

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.
Animateur de la base nature facultatif.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Recherche selon saison des gastéropodes (escargots et limaces). Critères d'identification et respect des individus et des lieux de vie. Méthodologie de comptage et collecte des informations. Participation à la conservation des espèces par suivi des populations.

DÉROULEMENT

Selon la saison, au hasard d'une balade, le groupe recherche et observe (sans capture) les gastéropodes du vallon. Il détermine au moyen de fiches d'observation à quelle famille appartiennent les individus observés et consigne leur nombre (par famille) sur une fiche d'observation. Les résultats peuvent être envoyés à l'observatoire de la biodiversité des jardins (Noé conservation) pour inventaire national des populations et suivi des espèces.

DURÉE

1 heure

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune (déroulement de la prairie à l'espace forestier du site)

MATÉRIEL FOURNI

Supports d'identification et de collecte des résultats

MATÉRIEL À APPORTER

Tenue adaptée à la marche (chaussures fermées souhaitées)
Bouteille d'eau et casquette le cas échéant (la balade n'a pas de caractère sportif)

ADAPTATIONS

Participation aux autres programmes de l'observatoire de la biodiversité des jardins (Noé Conservation).
Observations ciblées sur un milieu de vie spécifique (prairie, pinède, colline).



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N6

INTITULE

L'herbier du vallon

PUBLIC

A partir de 6 ans, effectif maximal 24 participants

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.
Animateur nature facultatif (mais fortement conseillé).

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte de la botanique, acquisition de connaissances spécifiques, développement du sens de l'observation, méthodologie de conservation et présentation de spécimen.

DÉROULEMENT

Muni de journaux (ou annuaires), le groupe récolte au hasard d'une balade les espèces communes du vallon du soleil, tout en découvrant les particularités des individus récoltés.
Les espèces récoltées sont conservées pour mise sous presse en vue de la réalisation d'un herbier.

DURÉE

1h30 à 2h00

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune

MATÉRIEL FOURNI

Fiches de détermination si activité en autonomie

MATÉRIEL À APPORTER

Annuaires ou journaux (pour la collecte et la mise sous en presse), ciseaux, carnet de note.
Planches de bois et poids (ou presse à vis) pour mise sous presse à prévoir (sur votre structure)
Prévoir un livre de présentation finale (ou pochette de présentation) après séchage des récoltes.

ADAPTATIONS

Observation de milieux spécifiques (prairie, pinède, garrigue...), création d'herbiers des saisons, des fleurs, des feuilles....
Possibilité de prévoir l'activité sur plusieurs séances.
Possibilité d'activité fabrication de presses à vis sur votre structure.



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N7

INTITULE

À la recherche des peluches

PUBLIC

Enfants d'âge maternel, effectif 48 enfants maximum

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.
1 animateur nature facultatif.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte ludique d'animaux de la région, en situation, au travers de peluches.
Développement de la capacité d'observation de caractères singuliers spécifiques à chaque animal.
Découverte des chants de certains individus (peluches sonores).

DÉROULEMENT

En sous-groupe de 8 maximum (avec un encadrant), les enfants recherchent les peluches sur une zone définie.
Une fois un animal repéré, l'animateur récupère la peluche et la montre au groupe (éventuellement lui fait écouter le chant), puis repose l'animal à l'emplacement où il a été trouvé (tous les emplacements sont répertoriés sur un plan). Le nom de l'animal est alors coché sur la liste de recherche (une référence et le nom de l'animal sont notés sur chaque peluche).

DURÉE

1 heure

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune (jeu sous pinède)

MATÉRIEL FOURNI

Photos, peluches mises en situation, liste de recherche et plan de situation

MATÉRIEL À APPORTER

1 feutre par groupe

ADAPTATIONS

Recherche thématique : les oiseaux, la forêt, la montagne...
Recherche à partir de photos d'identification, course à la peluche en équipe...



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N8

INTITULE

Soft land art au Vallon

PUBLIC

Adaptable à tous les publics

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Expression artistique éphémère à partir d'éléments naturels ou de récupération; prise de conscience de la beauté des éléments; développement de l'imaginaire; coopération entre participants.

DÉROULEMENT

Activité de « soft land art » en pleine nature, avec réalisation de tableaux imaginaires naturels à partir d'éléments trouvés, sans cueillette ni destruction. Les participants récoltent sur le sol et rapportent les éléments nécessaires à la réalisation de leurs œuvres.

DURÉE

1 à 2 heures selon l'âge des participants (et complexité de la réalisation)

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Une zone de réalisation des œuvres (restanque ou anciens terrain de tennis)

MATÉRIEL FOURNI

MATÉRIEL À APPORTER

Chaussures fermées conseillées, appareil photo pour emporter un souvenir des œuvres !

ADAPTATIONS

Réalisations libres ou thématiques, à plat ou dans les trois dimensions de l'espace, avec contrainte de matériaux ou pas (réalisation en pierres, en feuilles, en bois...).



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N9

INTITULE

Les artistes en herbe... et en fleurs !

PUBLIC

Publics d'âge maternel et primaire

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie. (après reconnaissance des plantes à ne pas récolter).

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Expression artistique (sur support) à partir d'éléments naturels ou de récupération. Utilisation par détournement des matières trouvées (feuilles, fleurs, cailloux...).

DÉROULEMENT

A la différence du soft land art, cet atelier invite à la création de petites œuvres (sur feuilles de dessin) en autorisant les petites cueillettes (fleurs, feuilles, fruits). Les éléments récoltés servent de palette de couleur et de texture pour la réalisation de l'œuvre. Possibilité de se servir de supports dessinés pour le collage (pour remplir, faire le contour...)

DURÉE

Selon capacité de concentration

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Tables de pique-nique ou tribunes du court central

MATÉRIEL FOURNI

MATÉRIEL À APPORTER

Feuilles à dessin, colle vinylique (colle blanche) ou en bâton, ciseaux (facultatif), barquettes de récolte

ADAPTATIONS



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N10

INTITULE

La palette du peintre (jeu des couleurs)

PUBLIC

Public d'âge maternel

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.
1 animateur nature facultatif

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte ludique de l'environnement, développement de la capacité d'observation

DÉROULEMENT

En sous-groupe de 8 maximum (avec un encadrant), les enfants recherchent des couleurs dans la nature afin de compléter leur « palette » de couleur de référence.
Une fois la bonne couleur trouvée, les enfants coupent et collent un petit échantillon sur leur palette.
Attention à ne pas couper une plante rare ! (panneaux et piquets de signalisation).

DURÉE

Gestion libre

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune

MATÉRIEL FOURNI

Palette des couleurs plastifiée (à rendre). Possibilité d'apporter votre propre palette.

MATÉRIEL À APPORTER

Ciseaux, adhésifs (1 par groupe)

ADAPTATIONS

Recherche thématique : les fleurs, les feuilles, les « déchets »...



D É C O U V E R T E N A T U R E

REFERENCE

N11

INTITULE

A la recherche des papillons

PUBLIC

A partir de 6 ans (avec encadrant si lecture non maîtrisée) ; effectif 48 maximum

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur. Activité en autonomie.
1 accompagnateur par groupe si lecture non maîtrisée. 1 animateur nature facultatif

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte ludique des lépidoptères (papillons), en situation.
Développement de la capacité d'observation de caractères singuliers spécifiques à chaque genre.
Identification de différents papillons.

DÉROULEMENT

En sous-groupe, recherche de planches photos disséminées sur une zone définie.
Une fois un papillon repéré, observation de celui-ci et comparaison avec une planche témoin pour déterminer quel est ce papillon. Le nom du papillon est alors coché sur la liste de recherche (ou recopié suivant les objectifs pédagogiques du groupe).

DURÉE

1 heure

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune. (Jeu sous pinède ou prairie)

MATÉRIEL FOURNI

Mise en place, supports photos, liste de recherche et plan de situation

MATÉRIEL À APPORTER

1 stylo par groupe

ADAPTATIONS

Recherche type course d'orientation.
Course au papillon en équipe (trouver le plus vite possible tel ou tel papillon).
Quizz reconnaissance à l'issue de la recherche.
Balade de recherche de papillons vivants (sans capture) possible après le jeu.
Participation au programme de l'observatoire des papillons.



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N12

INTITULE

Balade nature des adaptations

PUBLIC

Tous publics

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.
1 animateur nature de la base nature et sport.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte des adaptations de la végétation méditerranéenne.
Développement des capacités d'observation sensorielles (éveil des sens du toucher, de l'odorat et de la vue pour les plus petits).
Sensibilisation à la fragilité et au respect de la végétation.

DÉROULEMENT

Au cours d'une balade, les participants découvrent, au moyen de leurs sens, les particularités de la flore méditerranéenne et ses adaptations morphologiques et physiologiques à la sécheresse.

DURÉE

1 à 2 heures selon les groupes

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune (balade sur le site).

MATÉRIEL FOURNI

MATÉRIEL À APPORTER

Chaussures fermées obligatoires, pantalon conseillé.
Matériel d'observation éventuel (loupe)

ADAPTATIONS

Adaptation avec les autres types de balades et selon saisonnalité.



D É C O U V E R T E N A T U R E

REFERENCE

N13

INTITULE

Un arbre, une feuille

PUBLIC

A partir de 3 ans (avec encadrant si lecture non maîtrisée) ; effectif 48 maximum

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.

1 accompagnateur par groupe si lecture non maîtrisée.

1 animateur nature de la base nature si connaissances non maîtrisées.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte ludique des formes de feuilles, notion de vocabulaire technique.

Développement de la capacité d'observation de caractères singuliers spécifiques.

Identification d'arbres principalement en fonction de la forme des feuilles.

DÉROULEMENT

En petit groupe, recherche de feuilles de formes différentes à partir de modèles dessinés (ou photocopiés) sur une planche témoin.

Observation des formes et détails caractéristiques de chaque feuille, et découverte du nom spécifique de chaque forme. Une fois identifiée, la bonne feuille sera détachée de l'arbre et scotchée sur la fiche réponse pour vérification par l'encadrant. Chaque fois qu'une feuille est retrouvée, le groupe peut reprendre une nouvelle fiche

DURÉE

1 à 1h30 selon l'âge

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Aucune (jeu sous pinède).

MATÉRIEL FOURNI

Supports photos, liste de recherche.

MATÉRIEL À APPORTER

Adhésif et ciseaux (un par groupe).

ADAPTATIONS

Recherche type course entre deux ou plusieurs équipes. Quizz reconnaissance de formes de feuilles.
Quizz reconnaissance d'arbres.



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N14

INTITULE

Le Gardien de la forêt

PUBLIC

De 3 à 7 ans, groupe de 5 à 24 enfants par balade

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.
1 animateur de la base nature et sport : le gardien de la forêt

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte de façon ludique de la flore et de la faune de la Base nature du Vallon du Soleil

DÉROULEMENT

La balade commence par le jeu du petit Poucet pour trouver le chevalier /gardien de la forêt, puis balade dans la forêt et la garrigue du Vallon en compagnie du gardien de la forêt et découverte de la forêt et de ses habitants, un conte sera raconté par le gardien.

DURÉE

1h30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Espace nature du vallon

MATÉRIEL FOURNI

Supports de découverte et d'observation, oiseaux en peluches, divers animaux en peluches de notre région.

MATÉRIEL À APPORTER

Tenue adaptée : chaussures fermées, pantalon conseillé, matériel d'observation éventuel (loupe)

ADAPTATIONS

Selon l'histoire orientation plus spécifique : les fleurs, les arbres, les animaux, les feuilles ...



D É C O U V E R T E N A T U R E

REFERENCE

N15

INTITULE

Balade sensitive

PUBLIC

De 3 à 11 ans, groupe de 24 enfants maximum

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.
1 animateur de la base nature et sport

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte de la nature (garrigue, maquis, prairie, pinède)

DÉROULEMENT

Balade dans l'espace nature du Vallon avec selon l'environnement :

- Découvertes visuelles et observations d'éléments naturels.
- Découverte de goûts « naturels »: confitures, gelées, fruits, bonbons...
- Découverte de l'odeur de plantes.
- Ressentis tactiles : le doux, le rêche, le piquant ...
- Ecoute les sons de la nature.

DURÉE

1h à 2h selon balades

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Espace nature du vallon

MATÉRIEL FOURNI

Jumelles, loupes, boîte-loupes, échantillons d'odeurs de plantes, essences d'arbres.
Petites cuillères.

MATÉRIEL À APPORTER

Prévoir pour le goût : confitures, gelées, fruits, bonbons etc....
Prendre contact avec l'animateur du Vallon

ADAPTATIONS



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N16

INTITULE

Découverte des fleurs au fil des saisons

PUBLIC

De 5ans à 11 ans. Groupe de 12 enfants maximum

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.
1 animateur nature de la base nature et sport facultatif

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découvrir les fleurs de notre région :

- Découvrir les orchidées sauvages
- Sensibilisation au respect des plantes
- Découvrir leur nom, leur odeur, une anecdote.

DÉROULEMENT

Balade dans le parc : recherche des fleurs à l'aide d'un carnet de photos des fleurs du Vallon
1 carnet pour 2 enfants

DURÉE

1h à 1h30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Espace nature du Vallon du Soleil

MATÉRIEL FOURNI

Un livret de photos des fleurs avec leurs noms
Un livret pour 2 enfants

MATÉRIEL À APPORTER

Un appareil photo facultatif mais recommandé.

ADAPTATIONS

Cette animation peu se faire avec les champignons, les arbres.



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N17

INTITULE

Un arbre, une photo, un plan

PUBLIC

6 ans et +. Groupe de 48 enfants maximum.

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.
En autonomie avec feuille de correction ou avec un animateur nature de la base nature et sport.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découvrir et reconnaître les arbres.
Se situer sur un plan et dans le Vallon.

DÉROULEMENT

Par équipe de 4 à 6 enfants.
Mettre le nom de l'arbre sur la fiche réponse à la place du numéro sur le plan.

DURÉE

1h à 1h30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Espace nature du Vallon du Soleil

MATÉRIEL FOURNI

Un plan avec les numéros positionnés.
Photos des arbres avec leurs noms.
Une fiche de réponse.
Une fiche de correction pour le meneur du jeu.
Un chronomètre.

MATÉRIEL À APPORTER

Tenue adapté : chaussures fermées, pantalon conseillé.

ADAPTATIONS

Cette animation peut se faire avec les arbustes, les fleurs etc.



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N18

INTITULE

Le marché des 5 sens

PUBLIC

De 3 à 8 ans. Groupe de 48 enfants maximum.

ENCADREMENT REQUIS

1 animateur nature du Vallon du Soleil avec encadrants de votre structure selon la législation en vigueur.
Encadrants responsables de chacun des stands (6).

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Développement sensoriel et moteur, travail en équipe.

DÉROULEMENT

Activité sous forme d'un rallye des sens en équipe de 4 à 8 enfants. 6 équipes au plus.

L'animateur du vallon est le maître des jeux

- Stand du toucher : un sac rempli d'éléments naturels à identifier.
- Stand de l'ouïe : chants des oiseaux (peluches sonores).
- Stand du goût : selon les saisons, découverte de confitures, miel, fruits, bonbons « naturels » etc.
- Stand de la vue : de loin (observer des objets avec des jumelles), de près (observer la nature avec des loupes).
- Stand de l'odorat : sentir des odeurs de nature, les reconnaître.
- Stand observation/ réaction/ motricité : aller sur des plots de couleur.

DURÉE

1h à 1h30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

L'espace pique-nique du Vallon ou la terrasse du club house et ses alentours.

MATÉRIEL FOURNI

Sac du toucher,
Peluches sonores.
Loupes et les jumelles.
Échantillons d'odeurs.
Plots de couleurs.

MATÉRIEL À APPORTER

Le matériel pour le goût selon les saisons (fruits, miels, confitures, gelées, bonbons etc...)



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N19

INTITULE

Atelier photos nature

PUBLIC

À partir de 10 ans. Groupe de 12 enfants maximum.

ENCADREMENT REQUIS

Animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.
1 animateur de la base nature et sport.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découvrir les rudiments de la photo nature.

DÉROULEMENT

Promenade dans le vallon à la recherche d'éléments à photographier / approche de la macrophotographie pour observer les détails.

DURÉE

1h à 1h30

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Espace nature du Vallon du Soleil

MATÉRIEL FOURNI

Supports de découverte et d'observation.
Livres, photos, cd etc...
Un appareil photo avec objectif macro, zoom, un trépied.
Une longue vue

MATÉRIEL À APPORTER

Tenue adaptée : chaussures fermées, pantalon conseillé, matériel d'observation éventuel (loupe)
Appareils photo de préférence avec zoom ou objectif macro ou la fonction.
Une clef USB pour récupérer les photos.
Un carnet d'annotation avec stylo.

ADAPTATIONS

Se focaliser sur un thème particulier



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N20

INTITULE

Quizz des animaux

PUBLIC

6 à 12 ans

ENCADREMENT REQUIS

Animateur nature du vallon + animateurs/accompagnateurs de votre structure selon législation en vigueur.

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte des caractéristiques de la faune de la région PACA et se repérer sur un plan.
Les animaux : le hérisson, le blaireau d'Europe, le lièvre, le lynx, le renard roux, l'écureuil roux, le chevreuil, le bouquetin, le chamois, le sanglier, la marmotte, l'aigle royal, le loup, le furet, le castor, la belette, la loutre, le cerf, la salamandre, l'escargot.

DÉROULEMENT

Promenade dans le vallon à la recherche d'éléments à photographier / approche de la macrophotographie pour observer les détails.

DURÉE

1h à 2h

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Espace nature du Vallon du Soleil

MATÉRIEL FOURNI

Plan du vallon, les peluches, les silhouettes, fiche de route, le quizz par animaux, les réponses.

MATÉRIEL À APPORTER

Stylo, trousse de premiers secours.

ADAPTATIONS



DÉCOUVERTE NATURE

REFERENCE

N21

INTITULE

Jeu de l'oie nature

PUBLIC

6 à 14 ans

ENCADREMENT REQUIS

1 animateur du Vallon pour faire l'animateur du jeu, les animateurs de la structure pour faire l'animation des différentes épreuves

INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

Découverte de la nature, du territoire, réflexion, observation.

DÉROULEMENT

Fonctionnement comme le jeu de l'oie classique : avec 49 cases.

Les 49 cases : 7 surprises, 11 animaux, 2 flore, 2 pollution, 2 mimes, 1 dessin, 1 couleur, 8 sur la France, 2 sur l'Europe, le jeu boîte à lettre, le jeu du bac, 1 sur le goût, 1 oriquizz, 4 sur les arbres, jeu des 7 erreurs, 1 sur les senteurs.

DURÉE

1h à 2h

INFRASTRUCTURES À RÉSERVER

Le club house et l'espace nature du Vallon du Soleil

MATÉRIEL FOURNI

Le jeu.

MATÉRIEL À APPORTER

ADAPTATIONS